

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 365**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Заведующий МБДОУ-детский сад № 365
Протокол № 2 от «18» февраля 2021 г.



Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 365»

за 2020 год

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного дошкольного образовательного учреждения-детский сад № 365 (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы, локальные акты:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,13 ст. 28, п.3 ст. 29);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Положение о проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 365;

В процессе самообследования проводится:

✓ оценка системы управления организацией;

✓ оценка образовательной деятельности;

✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;

✓ оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика Учреждения	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 365
Сокращенное наименование	МБДОУ - детский сад № 365 (далее - Учреждение)
Юридический, фактический адрес:	620142, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 23
Год ввода в эксплуатацию	1 августа 1963 года
Телефон/факс	8 (343) 257-47-55
Электронная почта (e-mail)	mdou365@eduekb.ru super.mbdou365@yandex.ru
Адрес сайта	https://365len.tvoyasadik.ru
Заведующий	Ветчинова Мария Сергеевна
Заместитель заведующего	Белова Алевтина Анатольевна
Завхоз	Матвеева Лариса Васильевна
Режим учреждения	Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье. Группы МБДОУ функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 7.30 часов до 18.00 часов.
Структура и количество групп	Основной структурной единицей Учреждения является группа детей, функционирует 5 групп. Возрастная категория детей: с 2 до 7 лет. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДОУ.
Учредитель Учреждения	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 6200014, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ № 365 осуществляет Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга

	Местонахождение: 620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4. Тел. 8(343) 376-36-23		
Адрес Учредителя	620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 24а		
Информация о наличии правоустанавливающих документов			
Устав Учреждения	Утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 21624636 от 24.09.2018		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 Л 01 № 0004950, регистрационный номер № 18646 от 6 мая 2016 года; дополнительное образование детей и взрослых - приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия - бессрочно.		
Общие сведения о ДОО в соответствии с показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленными федеральным органом исполнительной власти			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	158/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5)	человек/%	158/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/62,5%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62,5%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37,5%

1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37,5%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/90%
1.7.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.7.2	Первая	человек/%	5/62,5%
1.7.3	Без категории	человек/%	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	2/25%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	1/12,5%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	4/50%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	0/0%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	8/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	нет

2.5	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

В ДОО действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- ✓ договор между ДОО и родителями (законными представителями);
- ✓ трудовой договор между работодателем и работником;
- ✓ коллективный договор, локальные акты ДОО:
- ✓ Положение о Совете ДОО;
- ✓ Положение о Совете родителей;
- ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО;

- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о Педагогическом совете.

Вывод: создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОО способствует осуществлению анализа управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОО:

- ✓ заведующий;
- ✓ заместители заведующего.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий	Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. В соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательной и образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения.
Заместитель заведующего	Планирует и организует методическую работу коллектива; руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.
Коллегиальные органы управления:	
Общее собрание работников	Деятельность Общего собрания работников ДОО регламентируется «Положением об Общем собрании работников Учреждения». Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО. За период 2020 года в МБДОУ было проведено 3 заседания Общего собрания работников: - разработка и принятие Коллективного договора; «Положение об оплате труда»; - внесение изменений в «Положение об оплате труда»; - выборы председателя Общего собрания работников. - выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Рассматриваемые вопросы и результаты зафиксированы.

Совет ДОО	Деятельность Совета ДОО регламентируется «Положение о Совете Учреждения». В течение года согласовывались планы финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) Учреждения (документы, принимаемые внутри бюджетного учреждения для управления доходами и расходами) и принята новая редакция Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ № 365.
Педагогический совет	Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете Учреждения». В период 2020 год в Учреждении было проведено 3 Педагогических совета: «Обсуждение и принятие отчета по самообследованию МБДОУ-детский сад № 365 за 2019 год» Итоговый педсовет: анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год. Установочный педсовет перед новым учебным годом. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы. Решения Педагогических советов исполнялись своевременно.
Совет родителей	Деятельность Совета родителей регламентируется «Положением о Совете родителей Учреждения».
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	За 2020 год случаев возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов не было.

Таким образом, функциональные звенья управления связаны и последовательны, и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление и включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей); управление осуществляется комплексно-выполняются все функции управленческой деятельности во взаимосвязи: аналитико - прогностическая, мотивационно - стимулирующая, планово - прогностическая, организационно - исполнительская, контрольно - оценочная, регулятивно - организационная.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования (далее Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Содержательной основой Программы является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений в качестве дополнения содержания образовательных областей Программы:

1. Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности): Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: Детство-Пресс, 2015.-144 с.

2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность): Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 летв изобразительной деятельности.- М.: ИД «Цветной мир», 2015.- 144 с.

3. С.Н.Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

4. И.А. Каплунова, И.М. Новоскольцева «Ладушки»-программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- Санкт-Петербург, 2010.

5. Дополнение всех направлений развития детей: Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». -2013г.-102с.

6. «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина для детей, имеющих речевые нарушения и посещающих логопункт.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40%

Вывод: данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую; содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей-образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Перечень услуг, оказываемых бесплатно, определяется и регулируется Договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка:

✓ реализация Программы;

✓ присмотр и уход с 7.30 до 18.00 за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих ДОО при наличии подтверждающих документов.

✓ содержание недвижимого имущества ДОО.

В 2020 году дошкольное образование получали 149 воспитанников.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является планирование непрерывной образовательной деятельности (далее-НОД), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В соответствии с планированием непрерывной образовательной деятельности руководствовались распределением времени на основе действующего СанПиН.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.); для детей младшей группы НОД не превышает 15 мин.; для детей средней группы 20 мин.; для детей старшей группы не превышает 25 мин.; для детей подготовительной группы не превышает 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовалась в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В 2020 учебном году дошкольное образование получали 158 воспитанников:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	28
Младшая группа (3-4 года)	1	32
Средняя группа (4-5 лет)	1	31
Старшая группа (5-6 лет)	1	33
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	34

Сравнительный анализ.

Показатели	Значения показателей		Единица измерения
	2019	2020	
Реализация основных общеобразовательных программ (образовательная программа дошкольного образования)	146	158	человек

Присмотр и уход	146	158	человек
-----------------	-----	-----	---------

Все направления деятельности педагогов учреждения обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности охватывает все образовательные области. Реализация ООП предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

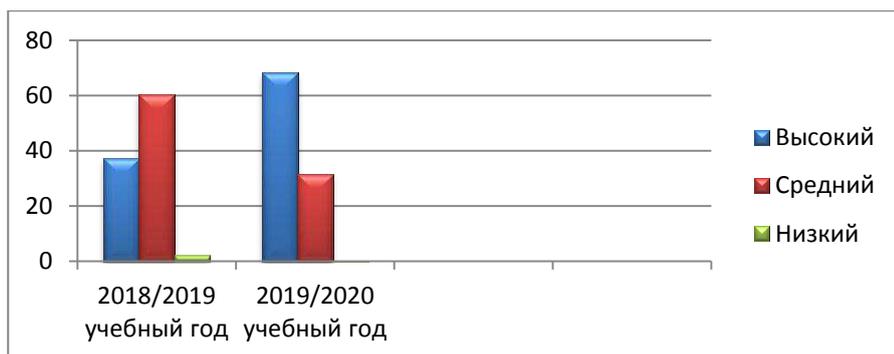
Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В течение года данный мониторинг был проведен дважды. Сроки проведения: - сентябрь 2019 года и май 2020 года. Сбор информации основывался на систематическом наблюдении.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию.

Результаты педагогической диагностики за 2019 - 2020 учебный год.

Образовательные области	Высокий (%)	Средний (%)	Ниже среднего (%)
Познавательное развитие	64	36	0
Речевое развитие	58,8	40,4	0,8
Социально-коммуникативное развитие	77,8	22,2	0
Физическое развитие	69	31	0
Художественно-эстетическое развитие	72	28	0
Итого по ДОО:	68,3	31,5	0,2



Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

ДОО реализует дополнительные общеобразовательные программы (ДООП):

Дополнительные общеобразовательные программы	2019-2020 уч. год	
	Количество обучающихся	% от общего количества воспитанников (158)
Кружок «Ритмопластика»	43	29 %
Кружок нетрадиционной техники рисования и художественной лепки «Радуга»	48	32%
Кружок «Сказка за сказкой»	38	26 %
Кружок «Легоконструирование»	41	28 %

Выводы:

1) На основе проведенного анализа сделан вывод: уровень организации дополнительного образования в МБДОУ-детский сад № 365 признать удовлетворительным.

2) Для успешной реализации дополнительного образования в МБДОУ-детский сад № 365 необходимо развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения платных образовательных услуг:

- регулярное изучение спроса на конкретные/ предлагаемые МБДОУ к реализации ДООП,
- анализ уже оказываемых услуг с целью их модификации;
- анализ возможностей МБДОУ по реализации новых ДООП с целью расширения спектра предоставляемых услуг;
- решение вопросов ценообразования (введение льготных категорий обучающихся) - акцентирование внимания на информирование родителей и общественности о возможностях дополнительного образования в условиях ДОО;
- организация рекламы дополнительных (платных) образовательных услуг на информационном стенде ДООУ, на сайте ДООУ;
- выявление рейтинга и востребованности услуг ежеквартально в течение учебного года.

3) Решение задачи повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по разработке и реализации ДООП.

Оценка качества кадров.

Количество педагогов: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Высшее педагогическое образование-5 человек (62,5%), среднее профессиональное-3 чел.(37,5%). Из них: образование по специальности «Дошкольное образование» - 5 чел. (62,5%).

Повышение квалификации педагогов.

Весь административный и педагогический персонал проходит повышение квалификации своевременно (1 раз в 3 года).

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 6 человек по следующим темам:

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности»;
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей в образовательных организациях»;
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательных процессах в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;
- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»;
- «Развитие субъективности через деятельность в дошкольном учреждении»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Управление государственными и муниципальными закупками»;
- «Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц согласно 223-ФЗ».

Курсы переподготовки: «Воспитатель детей дошкольного возраста»-2человека.

Аттестация педагогов Первая квалификационная категория-5 человек, без категории-3 человека.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «детский сад-семья-поликлиника».

Реализация здоровьесберегающих технологий, рациональной организации двигательной

активности в организованной и самостоятельной деятельности детей, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, сбалансированное трехразовое питание осуществляются.

Технологии сохранения здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни
<ul style="list-style-type: none"> ✓ динамические паузы; ✓ подвижные и спортивные игры; релаксационные упражнения; ✓ разные виды гимнастик (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формы двигательной активности в течение дня; ✓ проблемно-игровые методы; коммуникативные игры.

Охрана и укрепление здоровья детей в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером и медицинской сестрой (по договору с детской городской больницей № 11), а также педагогами и специалистами МБДОУ.

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Состояние здоровья воспитанников и сравнительный анализ с предыдущими учебными годами отслеживается мониторингом здоровья воспитанников:

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Списочный состав	
	Всего детей	
	2020	
	158	
I	26,3	
II	73,7	
III	0	

Всего случаев	91
Болезни нервной системы	0
Болезни глаз и его придатков	1
Болезни уха	2
Хронические: тонзиллит, ОРВИ, фарингит, грипп,	74
Бронхит	1
Пневмония	1
Кишечные инфекции	2
Капельные инфекции	2
Другие инфекции	2
Болезни мочеполовой системы и почек	1
Болезни органов пищеварения	3
Прочие	2

Вакцинация воспитанников выполнена в полном объеме.

Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

Показатели 2020 года говорят о продолжении корректировки мероприятий по профилактике ОРВИ.

Анализ организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется специалистами МБДОУ. Реализуется система сопровождения развития ребенка и освоения Программы, в которой работают воспитатель, учитель-логопед и другие специалисты. Выделены приоритетные направления, связанные с определенными периодами жизни ребенка, и расставлены акценты сопровождения на следующих этапах развития и сопровождения детей.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООП ДО. Содержание коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их речевом развитии; осуществление индивидуально ориентированной логопедической, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии); возможность освоения детьми с ОВЗ образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении. Коррекционно-образовательный процесс строится на соблюдении принципа коррекционного образования-индивидуально-дифференцированного подхода. Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребенка. На логопедический пункт зачисляются дети из подготовительных, старших групп, имеющие нарушения устной речи, показатели их речевого развития в процентном соотношении записываются в протоколы мониторинга дошкольного логопедического пункта, а также строятся индивидуальные маршруты речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт.

Все протоколы оформляются в соответствии со структурой речевого нарушения дошкольников. С помощью данных протоколов можно четко проследить динамику речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт. На логопедический пункт зачисляются дети дошкольного возраста, посещающие МБДОУ и имеющие: фонетическое недоразвитие; фонетико-фонематическое недоразвитие; общее недоразвитие речи. Прием на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест. Направленность коррекционной работы в соответствии со структурой речевого нарушения.

Для эффективной работы с родителями, широко используются наглядные средства: в каждой группе оборудованы специальные «логопедические уголки», в раздевалках каждой возрастной группы вывешивается информация о видах и причинах речевых нарушений, задачах коррекционной и профилактической работы с детьми, предлагаются конкретные приемы закрепления у дошкольников правильного звукопроизношения, совершенствования грамматических средств речи, которые рекомендуется использовать в семье. При построении занятий педагог учитывает психофизические и индивидуальные особенности детей. На всех занятиях проводится совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве. Эта работа ведётся в комплексе с развитием речевых навыков и формированием соответствующих понятий. В основу ее положено формирование углубленных представлений, реальных знаний детей об окружающем мире. Ресурсы, используемые в работе логопункта, логопедические тренажеры, логопедический массаж, речевые упражнения, развивающие игры. В течение 2020 года логопедический пункт посещали 20 детей в возрасте от 5-7 лет по заключениям психолого-медико-педагогических комиссий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Ветчинова Мария Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022