



Городской проект
«Россия – многонациональное государство»
(творческо-познавательное направление)

Презентация на тему:
«Фольклорные национальные традиции марийского
народа, проживающего на Среднем Урале»

Авторы:
Боровских Светлана Викторовна
воспитатель подготовительной группы

Лазоркина Нина Владимировна
музыкальный руководитель

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек.

ПРОБЛЕМА:

Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном крае, не имеют четкого представления о коренных народах Среднего Урала, их быте, традициях и обычаях. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Цель: привлечь внимание воспитанников к культуре коренных народов Среднего Урала, а именно марийского народа, погрузиться в мироощущение марийского народа, проникнуться его культурой, неповторимым бытом и уникальными традициями.

Задачи:

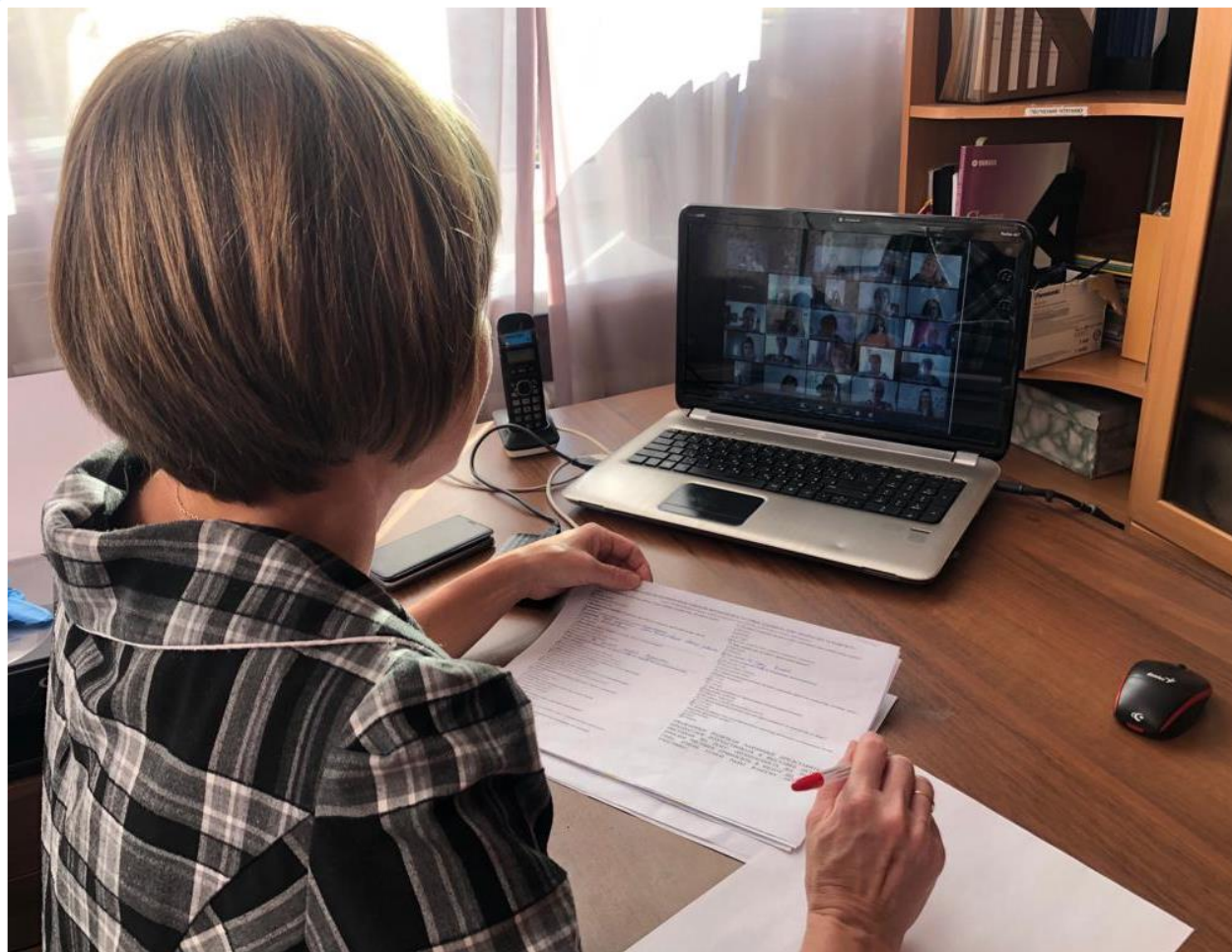
- ❑ Познакомить детей с народностями нашей многонациональной страны.
- ❑ Познакомить детей со своеобразием наследия коренных народов Среднего Урала (культурой, бытом, обычаями и традициями).
- ❑ Воспитывать интерес детей к марийской национальной культуре, народному творчеству, традициям, народным детским играм;
- ❑ Развить устойчивый интерес детей к жизни марийского народа на примере фольклора, знакомить детей с истоками народной мудрости марийцев (словесное и музыкальное народное творчество: сказки, потешки, загадки, заклички, пословицы поговорки, марийские народные песни, частушки).
- ❑ Создать условия для повышения интереса к культуре марийского народа.

Участники проекта: воспитанники 6-7 лет-педагоги-родители.

Краткосрочный проект: длительностью две недели 12.09.2022 - 22.09.2022.

Этапы проекта	Деятельность педагога	Совместная деятельность педагога, воспитанников и родителей
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Составление плана работы над проектом. ❑ Изучение литературы, статей. ❑ Работа с интернет ресурсами, посещение сайтов. ❑ Создание развивающей среды в группе. ❑ Подбор демонстрационного материала для бесед: иллюстраций, слайдов, фотографий. ❑ Подбор марийских народных костюмов и фольклорного материала. ❑ Взаимодействие с родителями в рамках тематики проекта. 	Поиск и выбор разнообразной техники продуктивной деятельности по теме проекта.
Основной этап	<p>Реализация проекта на данном этапе предполагает организационно - образовательную и совместно-партнерскую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Совместный просмотр мультимедийной презентации «Народы, населяющие Урал», фильма из цикла «Моё родное», видео из цикла мастер-классов по традиционным промыслам и ремеслам народов Среднего Урала «Мастер-класс по изготовлению марийской игровой куклы «Курчак». ❑ Знакомство с национальными нарядными костюмами марийского народа. ❑ Разработка НОД – художественно-эстетическая направленность (рисование, танец..). ❑ Слушание традиционной марийской сказки «Огонь и человек». ❑ Экскурсия на выставку, посвященную культуре марийского народа «Черемисы» в Центр традиционной народной культуры Среднего Урала. 	<p>Просмотр мультимедийной презентации, фильма, видео мастер-класса. Продуктивная деятельность: рисунок «Марийский орнамент», изготовление игровой куклы «Курчак».</p> <p>Посещение выставки, посвященной культуре марийского народа «Черемисы» в Центре традиционной народной культуры Среднего Урала.</p>
Заключительный этап	Организация показа театрализованного представления марийского традиционного праздника «Шорыкйол» (святки).	Показ театрализованного представления марийского традиционного праздника «Шорыкйол» (святки).

Подготовительный этап



- ❑ Составление плана работы над проектом;
- ❑ Изучение литературы, статей;
- ❑ Работа с интернет ресурсами, посещение сайтов;
- ❑ Создание развивающей среды в группе;
- ❑ Подбор демонстрационного материала для бесед: иллюстраций, слайдов, фотографий;
- ❑ Подбор марийских народных костюмов и фольклорного материала.

- ❑ Взаимодействие с родителями в рамках тематики проекта

Основной этап



Тематическая беседа
с использованием
иллюстраций



Просмотр мультимедийной
презентации «Народы,
населяющие Урал» и фильма из
цикла «Моё родное»



Знакомство с
народностями нашей
многонациональной
страны

Знакомство с национальными праздничными костюмами марийского народа



Женский
марийский
костюм



Детские
марийские
костюмы

Продуктивная деятельность: рисунок «Марийский орнамент»



Продуктивная деятельность: изготовление игровой куклы «Курчак»





Слушание традиционной марийской сказки «Огонь и человек»



Знакомство с различными особенностями марийских танцев и песен

Посещение выставки, посвященной культуре марийского народа «Черемисы» в Центре традиционной народной культуры Среднего Урала







Заключительный этап



Показ театрализованного представления марийского традиционного праздника «Шорыкйол» (святки)



В результате работы над проектом:

- ❑ Развился интерес детей к изучению истории народов, проживающих в нашей стране, в том числе в родном краю, а точнее населяющих Средний Урал.
- ❑ Дети познакомились с марийским народом, погрузились в мироощущение марийского народа, прониклись его культурой, неповторимым бытом и уникальными традициями.
- ❑ Особое внимание дети обратили на необычные праздничные костюмы марийцев. Марийский фольклор в проекте занял особое место, в результате получилась театрализованное представление традиционного марийского праздника «Шорыкйол».