

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 365  
(МБДОУ - детский сад № 365)  
620144, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 23, тел./факс +7 (343) 257-47-55, e-mail: mdou365@eduekb.ru

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ - детский сад № 365  
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от «01» сентября 2023 г. № 73-ОД  
Заведующий МБДОУ - детский сад № 365



М.С. Ветчинова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ - детский сад № 365, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ-детский сад № 365;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 365 (далее – Программа).

*Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:*

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

*Программно-целевые основания:*

Учебный план разработан с учетом:

- Образовательной программы дошкольного образования;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) составляет не менее 60 % от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема Программы.

В МБДОУ используются следующий УМК по в формирующей части:

- ✓ «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (Толстикова О.В., Савельева О.В.).
- ✓ «Цветные ладошки» - парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (Лыкова И.А.).
- ✓ по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Программа «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- ✓ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- ✓ Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно - исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы;
- ✓ Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература;
- ✓ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- ✓ Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения

художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в средних и старших группах планируются не более двух видов непрерывной образовательной деятельности. В группах старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2 раз в неделю.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более до 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более до 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более от 20 до 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня:

- в 1 младшей группе не превышает 20 минут
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 или 75 минут – при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до 6 лет;
- в подготовительной группе 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Занятия по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и соответствуют требованиям СанПиН. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В ДОУ не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских

познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру видеоматериала соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательная область	виды непосредственной образовательной деятельности		Группа раннего возраста № 1	Вторая младшая группа № 2	Средняя группа № 3	Старшая группа № 4	Подготовительная группа № 5
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Объем НОД в неделю / в месяц				
1	2	3	4	5	6	7	8
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Познание предметного и социального мира		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	<i>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>						
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно				
	<i>самостоятельная деятельность детей</i>						
	игровая деятельность		ежедневно				
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		Ежедневно				
	Развитие речи		2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Подготовка к обучению и грамоте		-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>							

<b>Речевое развитие</b>	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно				
	чтение художественной литературы		ежедневно				
	<i>самостоятельная деятельность детей</i>						
	игровая деятельность		ежедневно				
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно				
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Музыка	Музыкальное занятие	<i>Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей</i>				
<b>Художественное творчество</b>		Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Творческое конструирование	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	<i>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>						
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно				
	<i>самостоятельная деятельность детей</i>						
	игровая деятельность		ежедневно				
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно				
	<b>Физическое</b>	Физическая культура	в зале	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
на улице			1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Здоровье		В режимных моментах					
<i>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>							
утренняя гимнастика		ежедневно					
комплексы закаливающих процедур		ежедневно					

развитие	гигиенические процедуры	ежедневно
	физкультминутки	ежедневно
	подвижные и спортивные игры	ежедневно
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	прогулки	ежедневно
	<i>самостоятельная деятельность детей</i>	
	игровая деятельность	ежедневно

**Часть формируемая участниками образовательных отношений**

Социально-коммуникативное развитие	Трудовое	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью. Реализуется в совместной деятельности ежедневно
	Основы безопасности	
	Социализация, развитие общения	

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальное занятие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
			<b>10/36/324</b>	<b>10/36/324</b>	<b>10/36/324</b>	<b>12/48/432</b>	<b>13/52/468</b>
Общее количество НОД			10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
длительность НОД в день			20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин	90 мин
Суммарный объем НОД в день							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919157

Владелец Ветчинова Мария Сергеевна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024