

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 365



Городской конкурс «Родина – моя Россия!»

Презентация на тему:
«Мы – наследники Победы!»

Авторы:

Шелудякова Людмила Николаевна
воспитатель старшей группы

Лазоркина Нина Владимировна
музыкальный руководитель





ПРОБЛЕМА, АКТУАЛЬНОСТЬ



Актуальность:

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной Войны.

Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу.

Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у подрастающего поколения гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

Проблема: недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны чувства гордости за своих дедов и прадедов, воевавших в те годы.



ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель проекта:

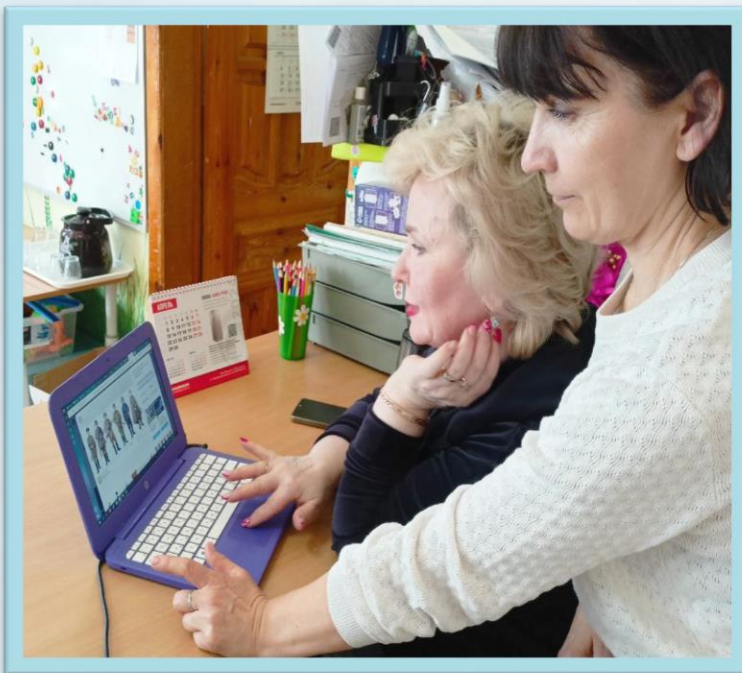
Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережное отношение к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной Войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
4. Дать представление о том, что народ помнит и чтит память о героях Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.
5. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной Войны.
6. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
7. Развивать продуктивную деятельность детей: детское творчество, знакомить с произведениями живописи, музыки, литературы, связанными с темой войны и Днем Победы.
8. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны, желание заботиться о них.

Содержание проекта	Деятельность педагогов	Совместная деятельность педагога , воспитанников, родителей и социальных партнеров
Подготовительный этап	Обсуждение проекта, составление плана, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.	Выбор социальных партнеров. Взаимодействие с родителями по подготовке проекта (пошив костюмов, оформление декораций), проведение родителями мероприятия с использованием техники и оружия ГУФСИН. Поиск и выбор разной техники продуктивной деятельности.
Основной этап	<p>Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность.</p> <p>Просмотр мультимедийной презентации и мультипликационного фильма.</p> <p>Занятие художественно-эстетической направленности (аппликация, прослушивание военных стихов, песен, музыки).</p> <p>Занятие по речевому развитию (чтение художественной литературы).</p>	<p>Просмотр презентации «Великая отечественная Война 1941 - 1945 г.г.» и мультипликационного фильма «Как солдат Павел Буслаев на войну ходил».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Аппликация на тему «Военная техника», прослушивание музыки и песен времен Великой отечественной войны и послевоенных лет («День победы», «Катюша» и других).</p> <p>Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», В. Драгунского «Арбузный переулочек»; стихов Т. Белозеровой «День Победы» и О. Поповой «Бессмертный полк».</p>
Заключительный этап	Постановка творческого номера, посвященного Дню Победы - танцевальная композиция «Отдых перед боем».	Исполнение танцевальной композиции «Отдых перед боем».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- Составление плана работы над проектом;
- Изучение литературы, статей;
- Работа с интернет ресурсами, оформление презентаций «Великая отечественная Война 1941 - 1945 г.г.» ;
- Подбор материала для занятий с воспитанниками в рамках проекта: иллюстраций, фотографий, художественной литературы;
- Подбор костюмов, разработка сценария, выбор декораций и их подготовка;
- Взаимодействие с родителями в рамках тематики проекта.

ОСНОВНОЙ ЭТАП



МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ



МУЗЕЙ УМВД РОССИИ ПО Г. ЕКАТЕРИНБУРГУ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Мероприятие в рамках проекта
организовано папой
воспитанницы группы

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ

«ОТДЫХ ПЕРЕД БОЕМ»





Пусть мирным будет небо
над нашими детьми



Заключение:

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны и чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению.