

«СОГЛАСОВАНА»
Директор департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий МБДОУ - детский сад
№ 365
Е.В. Васильева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детского сада № 365
на 2026 - 2029 гг.**

Екатеринбург
2026 г.

Содержание

Наименование раздела Программы развития	Страницы
1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации, основные сведения	8
3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО	12
3.1. Анализ реализации «Программы развития ДООУ» за отчётный период	12
3.2 Основные стратегические направления развития ДОО	12
3.3 SWOT анализ внутренних факторов потенциала развития	13
3.4. PEST анализ – инструмент обоснования стратегических решений	17
3.5. Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии	19
3.6. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО	19
3.7. Выводы по результатам управленческого анализа	20
4. Механизмы реализации Программы развития	21
5. Управление реализацией Программы развития	30
5.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30
5.2. Показатели реализации Программы развития	30
5.3. Контроль реализации программы развития	31
6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	32
7. Риски при реализации программы развития	33

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ДОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 365 г. Екатеринбург (далее - МБДОУ- детский сад № 365)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036» - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ» - Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» - Указ Президента РФ от 05.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» - Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» - Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030 г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 - Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р - Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 № 206-р - Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 № 1481-р - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 г., утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 - Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 № 6/2 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) - Постановление президиума РАО от 30.12.2023 № 8/2 «Этический кодекс наставника» - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области» - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Задачи и направления Программы</p>	<p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в МБДОУ. - Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности. - Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. - Формирование профессионально компетентного, мотивированного и творческого педагогического коллектива. <p>Направления Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности образования, развитие ребенка; - Модернизация развивающей среды и укрепление здоровья; - Развитие открытого образовательного пространства и социального партнерства; - Развитие кадрового потенциала;
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб; - Контингент воспитанников – 100 % от плана; - 100% выполнение образовательных программ; - Укомплектованность квалифицированными кадрами – 100 %; - Наличие кружков спортивной направленности; - Создание единой образовательной среды совместно с социальными партнерами и семьей; - Отсутствие случаев травматизма; - Выполнение натуральных норм по питанию - 100%; - Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%; - Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%; - Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса; - Представление опыта на уровне района – 70%, на уровне города – 30 %; - Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования; - Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в МБДОУ; - Внедрены и эффективно используются информационные технологии воспитания и обучения;
<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет 4 стратегических линий развития системы образования МБДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образовательного процесса для всестороннего развития ребенка. 2. Модернизация и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и здоровьесбережения. 3. Формирование открытого образовательного пространства и развитие

	<p>социального партнерства.</p> <p>4. Развитие профессиональной компетентности и потенциала педагогических кадров.</p>
Период реализации	С 01.01.2026 по 31.12.2029 (4 года)
Этапы реализации Программы развития	<p>Этап I – подготовительный (январь-март 2026)</p> <p>Этап II – основной (апрель 2026 – сентябрь 2029)</p> <p>Этап III – итоговый (октябрь – декабрь 2029)</p>
I этап – подготовительный	<p>Программа реализуется в период 2026-2029 гг. Программа будет реализована в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (январь – март 2026):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнение локальных актов; - Формирование рабочих групп; - Детализация планов проектов.
II этап – реализация	<p>Этап II – основной (апрель 2026 – сентябрь 2029):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация проектов; - Промежуточный мониторинг; - Ежегодная корректировка планов.
III этап – обобщающий	<p>Этап III – итоговый (октябрь – декабрь 2029):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ достигнутых результатов; - Подготовка публичного отчета; - Планирование на следующий год.
Реализуемые проекты Программы развития	<p>Проект 1. «История моей Родины» Ориентирован на создание условий для формирования у воспитанников МБДОУ целостного представления об истории России и родного края, воспитания чувства гордости, любви и ответственности за свою Родину</p> <p>Проект 2. «Формула здоровья» Ориентирован на создание условий, способствующих снижению уровня заболеваемости воспитанников и формирование фундамента физического и психического благополучия через внедрение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Проект 3. «Содружество-содействие-сотворчество» проект, направленный на использование разных форм взаимодействия МБДОУ и семьи для повышения качества образования в МБДОУ через увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений</p> <p>Проект 4. «Компетентный педагог» Цель проекта - обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение и реализация «эффективного контракта».</p>
Основные индикаторы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика по результатам педагогической диагностики развития (по всем образовательным областям ФГОС ДО); - Процент детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению (по результатам диагностики). - Количество реализованных детско-взрослых проектов. - Процент педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию. - Количество педагогов, участвующих и становящихся победителями/призерами в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

	<ul style="list-style-type: none"> - Количество методических разработок, статей, пособий, опубликованных педагогами. - Количество проведенных педагогами мастер-классов, семинаров, открытых занятий для коллег. - Индекс удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и уровнем взаимодействия с МБДОУ (по результатам анкетирования) - Количество семей, активно участвующих в совместных проектах, мероприятиях, клубах. - Количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (школы, библиотеки, музеи, спортивные организации). - Результаты внешней независимой оценки качества образования (НОКО). - Количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, состоящая из педагогических работников МБДОУ – детский сад № 365
Порядок финансирования Программы развития	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства в рамках планового финансирования. - внебюджетные: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг, участие в конкурсах).
Контроль реализации Программы развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет, Общее собрание работников. Непосредственное управление Программой осуществляет заведующий МБДОУ, заместитель заведующего с привлечением рабочей группы.</p> <p>Управление и корректировка Программы осуществляется Администрацией и Педагогическим советом МБДОУ.</p> <p>Контроль проводится в соответствии разработанных этапов реализации Программы развития, проектов и планов основных мероприятий.</p> <p>Результаты контроля фиксируются ежегодно в публичном докладе, предоставляются общественности на сайте в отчете о самообследовании МБДОУ.</p>

Программа развития МБДОУ - детский сад № 365 (далее Программа) на 2026-2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации дошкольного образования, с другой - обеспечивает переход МБДОУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;

- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 365 г. Екатеринбург (далее - МБДОУ- детский сад № 365)
ИНН	6661082885
Учредитель: (согласно Уставу)	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Адрес: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а; Телефон: +7(343)304-12-51; сайт: https://екатеринбург.рф/
Дата основания: указать	1963 г.
Юридический адрес: указать с индексом	620142, ул. Фрунзе, 23
тел. E-mail:	Тел. +7(343) 257-47-55 E-mail: mdou365@eduekb.ru
Общая площадь здания	МБДОУ – детский сад № 365 располагается в нежилом, отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, имеет развитую систему коммуникаций общая площадь: 818,1 кв.м.
Территория МБДОУ	Общая площадь территории – 5731 кв.м. Площадь 5 детских площадок - 1850,7 кв. м. с малыми формами и крытыми верандами. Спортивная площадка площадью 180,12 кв.м.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 ЛО 1 № 0004950 от 06 мая 2016 года № 18646
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 66 ПО 1 № 0013770
Сведения о структуре образовательной организации	
Руководитель	заведующий МБДОУ – детский сад № 365 Васильева Евгения Викторовна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: – Общее собрание работников – Педагогический совет
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей
Организация питания	
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник.
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке
Медицинское обеспечение	
Организатор	Осуществляет медицинским персоналом ГАУЗ Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 11 город Екатеринбург»

Сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.		
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	
При реализации	Сетевая форма	не предусмотрено
	Применение электронного обучения	не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	предусмотрено
	Статус экспериментальной площадки	отсутствует
<p>Дополнительное образование</p> <p>Проведение дополнительных образовательных услуг в МБДОУ осуществляется на основании Лицензии.</p> <p>Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в МБДОУ реализуются Программы различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-гуманитарной: «Пиши, читай», «Логоритмика», «Лего-конструирование», «Английский для малышей»; - физкультурно-оздоровительной: «Ритмопластика», «Футбол» - художественно-эстетической: «Радуга»; - технической: «3Д-моделирование». <p>Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается, исходя из санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет – 75 %</p>		
Сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся и их родителей (законных представителях)		
Группы функционируют в режиме неполного дня 10,5 ч. Количество групп определяется Учредителем.		
Всего групп общеразвивающей направленности на 01.01.2026	5 групп	

– Групп раннего возраста (1 -3 г)	1 группа		
– Групп младшего возраста (3-4 л)	1 группа		
– Группа среднего возраста (4-5 л)	1 группа		
– Групп старшего возраста (5-6 л)	1 группа		
– Подготовительная к школе группа (6-7л)	1 группа		
<p>Количество групп - 5</p> <p>Открытие новых групп не планируется.</p> <p>Изменение режима пребывания в отдельных группах не планируется.</p>			
Количество обучающихся - 159			
Социальный статус родителей (законных представителей)	Полные - 85 %		
	Неполные – 8 %		
	Матери-одиночки - 1%		
	Многодетные - 5%		
	Мигранты – 1 %		
Сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.			
Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2025	9 педагогов		
Укомплектованность	полная		
Текучесть	не имеется		
Кадровая политика			
Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется		
Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются		
Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется		
Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены		
Структура			
По возрасту	20-30 лет	13 %	
	30-40 лет	0 %	
	40-50 лет	50%	
	50-60 лет	37%	
По образованию	Высшее образование	50%	
	Среднее профессиональное образование	50%	
По стажу	до 3 лет (молодые специалисты)	13%	
	3-5 лет	0%	
	5-10лет	0 %	
	10-20лет	27%	
	Более 20 лет	50%	
Динамика за 3 года до текущего			
	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.	2024 – 2025 уч.г.
По результатам аттестации	ВКК - 1 пед. 1КК – 7 пед Без КК – 0 пед.	ВКК - 1 пед. 1КК – 6 пед Без КК – 1 пед.	ВКК - 0 пед. 1КК – 6 пед Без КК – 2 пед.
По наличию государственных наград	1	1	1

По наличию почетного звания	нет	нет	нет
По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов	0	0	0
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.			
Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница 10,5 часов (с 7:30 до 18:00), суббота и воскресенье - выходной			

3. Аналитическое обоснование направлений развития МБДОУ

3.1. Анализ реализации «Программы развития МБДОУ – детский сад № 365» за отчётный период

Программа развития МБДОУ на 2022-2025 годы в основном выполнена. В дошкольном учреждении произошли позитивные изменения, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- активно функционирует и обновляется Официальный сайт МБДОУ;
 - ведется страница сообщества МБДОУ в «ВКонтакте»;
 - 100% педагогов МБДОУ прошли курсовую подготовку по вопросу внедрения ФГОС ДО;
 - 60% педагогов МБДОУ прошли курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования;
 - в части повышение квалификации: 6 педагогов – первую категорию, 2 педагога – нет КК (молодые специалисты);
 - обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
 - отмечена положительная динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в МБДОУ ООП ДО;
 - усовершенствована система оценки качества образования с использованием механизмов мониторинга ВСОКО.
- Управление материально-технических ресурсов МБДОУ:
- проведены ремонтные работы групповых помещений, музыкального зала, проведен частичный ремонт фасада здания;
 - проведено благоустройство территории;
 - приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары;

В течение последних лет коллектив под руководством заведующего принимает активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах для педагогов и воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы используя различные формы работы с родителями и организациями.

В соответствии с проведенным анализом состояния деятельности МБДОУ можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении имеются потенциальные возможности коллектива и все условия для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности МБДОУ.

3.2. Основные стратегические направления развития МБДОУ

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для

развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования. Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие личности, обучение детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Концепция МБДОУ - детский сад № 365 Ленинского района города Екатеринбурга предполагает построение образовательного процесса, обеспечивающего, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, единство требований в общественном и семейном воспитании, сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

3.3. SWOT анализ внутренних факторов потенциала развития МБДОУ

Оценка актуального состояния

сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций. - Коллектив МБДОУ имеет высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО. - Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. - Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). - Функционирование консультационного центра «Дети в приоритете». - В МБДОУ успешно оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Реализуются 8 дополнительных образовательных программ. - Выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности МБДОУ. - Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. - Расположение МБДОУ позволяет активно сотрудничать с учреждениями образования, культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности. - Завышенные требования по внедрению инноваций без учета проектной деятельности. - Несогласованность образов желаемого будущего МБДОУ у разных педагогов. - Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. - Недостаточно опыта работы в области маркетинга. - Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. - Отсутствие у некоторых родителей ответственности за воспитание и развитие своих детей. - Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей. - Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем.

<p>- Наличие договоров и совместных проектов с учреждениями образования и культуры о творческом сотрудничестве (проект «Театр-творчество-дети» с ДДТ им. Дерягиной)</p> <p>- Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МОУ СОШ № 17 в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа.</p> <p>- В образовательный процесс всех групп внедрены здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.</p> <p>- В рамках деятельности медицинского модуля ежегодно проводится диагностика состояния здоровья детей.</p>		
Оценка перспектив развития МБДОУ		
<p>благоприятные возможности развития МБДОУ</p>	<p>риски развития МБДОУ</p>	<p>Меры по минимизации рисков / использованию возможностей</p>
<p>- Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др.</p> <p>- Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>- Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) – на городском, районном уровнях.</p> <p>- Создание буклетов, публикаций, повышающих имидж МБДОУ.</p> <p>- Саморазвитие педагогических работников, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, переподготовка, обучение в СУЗах, ВУЗах.</p>	<p>- Завышенные требования по внедрению инноваций без учета потребностей и реальных возможностей МБДОУ.</p> <p>- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок.</p> <p>- Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении программ дошкольного образования во внешней среде, готовых и способных к транслированию и обмену опытом.</p> <p>- Низкий уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни в социально неблагополучных семьях.</p>	<p>1. Риск перегрузки педагогов инновациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормирование нагрузки, - введение наставничества, - психологическая поддержка. <p>2. Риск низкой активности родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение гибких форм участия; - система поощрений; - регулярная обратная связь. <p>3. Возможность привлечения грантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ответственного за подготовку заявок; - сотрудничество с ресурсными центрами

Вывод: По итогам SWOT анализа, стратегическим направлением развития МБДОУ могут стать:

- инновационное развитие предметной пространственной среды;
- укрепление и развитие материально – технической базы;
- моделирование образовательного процесса на основе технологии системно-деятельностного подхода;
- реализация новых проектов, направленных на развитие творческих способностей

воспитанников, одаренности;

- реализация проектов по поддержке многодетных семей воспитанников;
- реализация проектов по поддержке молодых семей по адаптации ребенка в социуме сверстников;

сверстников;

- развитие здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МБДОУ;
- привлечение молодых талантливых педагогов, обновление кадрового состава педагогов;
- реализация проектов, направленных на поддержку молодых, неопытных педагогов.

Анализ социального окружения МБДОУ:

МБДОУ – детский сад № 365 расположен в Ленинском районе города Екатеринбурга. Территория детского сада озеленена, на территории имеется 1 спортивная площадка. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МАОУ СОШ № 17, МБДОУ – детский сад № 40, городской парк отдыха Им. Маяковского, Детская библиотека № 5. Вблизи детского сада расположены магазины, аптеки, остановки общественного транспорта.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Социальные партнеры в воспитании и развитии детей МБДОУ это:

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе План действий	Сроки
	Установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы-обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп.	Учебный год
ДДТ им. Дерягиной	Организация мастер-классов, развлекательных мероприятий, согласно программы, проведение занятий продуктивной направленности	Учебный год
ГАУЗ Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 11 город Екатеринбург»	Привлечение педагогов, родителей и работников медицинской организации к совместной деятельности по профилактическому и оздоровительному направлению, внедрять здоровьесберегающие технологии, прививать воспитанникам осознанное понимание и бережное отношение к собственному здоровью. Проведение медицинских обследований.	По мере необходимости

Детский футбольный клуб «Ультра»	Проведение открытых занятий, мастер-классов по футболу для детей дошкольного возраста, участие в районных соревнованиях	Учебный год
Детская библиотека № 5 Малая Герценка	Создание целостной социально-культурной среды для развития воспитанников, расширение творческих отношений для формирования единой социально-педагогической системы, внедрение интегрированного подхода к воспитанию эстетических качеств и развитию художественных способностей детей, привитие духовных и нравственных ценностей, создание условий для развития творческих задатков каждого дошкольника. Посещение библиотеки, участие в районных конкурсах, участие в мероприятиях в соответствии с годовым планом библиотеки. Проведение на базе библиотеки бесед, экскурсий, викторин, конкурсов.	Учебный год
МБДОУ - детский сад № 40, МБДОУ – детский сад № 77	Создание положительного имиджа детских садов, изучение, обмен, обогащение и распространение педагогического опыта социального развития дошкольников, расширение игрового, познавательного и творческого опыта детей, формирование общих традиций, оптимизация форм и содержания вовлечения родителей в воспитательный процесс. Организация и проведение совместных акций, образовательных и развлекательных мероприятий, реализация экологических, спортивных, оздоровительных, образовательных и культурных проектов.	Учебный год

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов партнеров, как процесс поиска «точек пересечения», где выгода взрослого участника (родителя, школы, музея или спонсора) напрямую превращается в качественный скачок в развитии ребенка;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- социального партнерства для каждой из сторон, это не просто формальное сотрудничество, а стратегический ресурс, который создает «эффект синергии», где итоговым результатом является развитие детей.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают:

- открытость МБДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является:

- создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс знатоков правил дорожного движения;
- коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах;
- развитие сетевого партнерства с учреждениями.

3.4. PEST анализ – инструмент обоснования стратегических решений

Для изучения образовательных потребностей субъектов внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены деятельностью образовательной организации мы провели анализ, в результате которого выявили положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования МБДОУ

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	1. Цели развития МБДОУ соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. 2. Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБДОУ выполнить муниципальное задание.	1. Конкурентная ситуация в системе образования дошкольников, вызванная демографическими процессами в РФ, увеличивает бюрократическую нагрузку в МБДОУ. 2. Нестабильность и частые изменения в законодательстве и нормативно-правовой базе. Каждое новое изменение стандартов требует пересмотра образовательных программ, методических материалов, иногда даже переоснащения развивающей среды, что влечет за собой дополнительные временные и финансовые затраты.
Экономические	1. Финансирование МБДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности МБДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. 2. МБДОУ осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования.	1. Выделение средств под строго определенные, иногда не приоритетные для МБДОУ задачи, при отсутствии финансирования на стратегически важные направления развития МБДОУ. 2. Недостаточное понимание родителями необходимости помощи МБДОУ в качестве добровольных родительских пожертвований, приносящих дополнительное финансирование и материальную поддержку МБДОУ.
Социальные	1. Конкурентными позициями МБДОУ является наличие высококвалифицированных педагогов коррекционного обучения. 2. Большой процент родителей, имеющих низкий уровень образования, что влияет на	1. Демографическая ситуация в стране не способствует увеличению контингента воспитанников. 2. Риск оттока молодых специалистов из-за материальной стороны, низкого уровня заработной платы.

	повышение качества образования дошкольников.	
Технологические	1. Внедрение ИК-технологий приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. 2. Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует внедрения современных методик обучения и воспитания.	1. Сдерживающим фактором развития МБДОУ может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. 2. Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе.

На основе проведенного экономического и социального анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно определить ведущие проекты дальнейшего развития МБДОУ.

Основной сценарий развития МБДОУ на 2026-2029 г.г. призван осуществить переход от актуального развития МБДОУ к проектно-инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Проекта **«История моей Родины»** ориентирован на патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей, подростков, молодёжи, а также на побуждение активности среди воспитанников и их родителей к социально-значимым делам на Урале. В рамках проекта планируется создать музейную экспозицию, посвящённую истории города, и разработать, а затем издать книгу «Страницы истории моей малой Родины».

В рамках проекта **«Формула здоровья»** существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МБДОУ пополнится дополнительными образовательными программами, способствующими сохранению здоровья воспитанников. Эти программы могут быть направлены на формирование знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни, а также на обеспечение безопасности образовательного процесса.

В ходе реализации проекта **«Содружество – содействие – сотворчество»** образовательное пространство МБДОУ будет развиваться как совокупность локальных образовательных сред на основе расширения сетевого взаимодействия детского сада с учреждениями сферы образования, культуры и здравоохранения в форме совместных проектов.

Проект **«Компетентный педагог»** связан с инновационной деятельностью коллектива по формированию условий для поддержки развития самостоятельности и инициативы дошкольников и сопровождению выпускников детского сада в период адаптации к школе.

3.5. Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии

1. Местоположение:

- Удобство расположения относительно мест проживания или работы родителей.
- Большая уютная территория детского сада, озелена различными видами деревьев и растений.
- Наличие удобной транспортной доступности.

2. Дополнительные услуги:

- Вечерняя группа с 18:00 до 19:00
- ДОП « Футбол», ДОП «Пиши, читай» (подготовка к школе), ДОП «Английский для малышей», ДОП «Ритмопластика», ДОП «3-Д моделирование».

3. Репутация и имидж:

- Отзывы родителей, «сарафанное радио».
- Успехи воспитанников (победы в конкурсах, олимпиадах).
- Постоянный слаженный педагогический состав, является определяющим фактором при выборе ДОУ для зачисления.

3.6. Анализ достижений и конкурентных преимуществ МБДОУ

В ходе реализации предшествующей программы развития достигнуты определенные результаты в обновлении содержания образования, освоении педагогами новых технологий, создании условий здоровьесбережения, совершенствовании качества управления образованием.

В рамках реализации программы развития (2022-2025гг) в МБДОУ - детский сад № 365 Ленинского района г. Екатеринбурга:

- созданы оптимальные условия для полноценного развития воспитанников с учетом требований ФГОС ДО на 79%;
- внедрены в образовательный процесс новые ФГОС ДО на 100%;
- оснащена предметно-развивающая среда с учетом требований ФГОС ДО на 80%;
- созданы условия для приема воспитанников с 1 года;
- усовершенствовано содержание образования на основе его соответствия современным тенденциям: внедрение новых образовательных, информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечены условия для профессионального и личностного роста педагогов;
- активизирована работа с родителями, позволяющая сохранить единство образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

Стремление к освоению инноваций позволило педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, что способствовало профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

Анализ ситуации показал необходимость использования в работе с детьми новых, эффективных, нетрадиционных форм работы по здоровьесбережению, которые способствовали бы формированию понимания важности данного направления развития как у детей, так и их родителей.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- наличие группы продленного дня с 18:00 до 19:00;
- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района (об этом свидетельствуют результаты опроса);
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационно - экспериментальном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов;
- интеграцию основного обучения и дополнительных образовательных услуг.

3.7. Выводы по результатам управленческого анализа

По результатам управленческого анализа МБДОУ – детский сад № 365 можно сделать выводы по разным направлениям: образовательному процессу, кадровому составу, взаимодействию с родителями и материально-технической базе.

Образовательный процесс:

- Созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми, во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы

- Организация педагогического процесса гибкая, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Функционирует система мониторинга динамики развития воспитанников.

Кадры:

- Педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации.

- Наблюдается повышение квалификации педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.

- Проводится работа по наставничеству педагогических кадров.

- Активизируется работа по аттестации педагогических кадров.

- Педагоги мотивированы на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях.

Взаимодействие с родителями:

- Выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Используются разнообразные формы работы: информационные, нормативно-правовые просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары.

- Родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: присутствовать на праздниках, свободно посещать занятия, прогулки и другие моменты жизнедеятельности детей в детском саду.

- Наблюдается уважительное, доброжелательное отношение между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников.

Материально-техническая база:

- Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ.

- Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка.

- Организованная предметно-развивающая среда обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Оборудование в группе размещено по секторам (центрам активности), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

- В МБДОУ постоянно ведется работа над укреплением материально-технической базы — совместно с педагогами, администрацией и родителями осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной

4. Механизмы реализации Программы развития

Стратегическое направление	Воспитание			
Название проекта	«История моей Родины»			
Цель	Создание условий для формирования у воспитанников целостного представления об истории России и родного края, воспитания чувства гордости, любви и ответственности за свою Родину.			
Задача 1 Разработать и реализовать образовательную базу в рамках исторического просвещения детей дошкольного возраста.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Анализ образовательного процесса	Результаты мониторинга	наличие	2026	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты.
Подготовка программного обеспечения: - поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания; -определение стратегии и тактики действия; -определение, какие компоненты войдут в образовательную программу, что будут осуществляться в рамках дополнительного образования	Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальные для реализации в детском саду. Образовательная программа МБДОУ. Программы дополнительного образования.	наличие	2026-2028	заместитель заведующего
Определение социальных партнеров	Договоры о сотрудничестве	наличие	2026-2027	заместитель заведующего
Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	Планы мероприятий, программы семинаров	50%	2027-2028	заместитель заведующего, воспитатели, специалисты.
Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду	Обновлены объекты РППС	созданы центры патриотического воспитания в групповых помещениях, создан мини музей «Русская изба», обновлен, обновлена база методического сопровождения (книги, игры, наглядный материал),	2026-2029	заведующий, заместитель заведующего, завхоз, воспитатели, специалисты.
Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на	Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты,	наличие	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего,

формирование личностной культуры в различных формах: Беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	программки, сценарии и т.д.)			воспитатели, специалисты.
Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры социальные проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами и интересными людьми.	Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	наличие	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты.
Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование семейной культуры: Проекты «Моя семья», «История семьи» и «Профессия родителей», организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники.	Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	наличие	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты.
Анализ результативности выбранной стратегии духовно-нравственного патриотического воспитания	Результаты анализа. План работы на следующий период	наличие	2029	заместитель заведующего
Опрос родителей (законных представителей) для оценки интереса к тематическим мероприятиям и корректировка планов.	Результаты опроса	наличие	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
Ресурсное обеспечение	Кадровые: - педагогический коллектив МБДОУ. Информационно-методические: - нормативно-правовое обеспечение проекта, - методическая и справочная литература, - живые источники информации, - материалы краеведческих музеев, - интернет-ресурсы. Технические: - интерактивная доска, - МФУ, - ламинатор, - персональные компьютеры.			
Система оценки/контроля результатов	Орган осуществляющий контроль реализации проекта: Общее собрание работников. 1 раз в год			

Стратегическое направление	Здоровье			
Название проекта	«Формула здоровья»			
Цель	Снижение уровня заболеваемости воспитанников и формирование фундамента физического и психического благополучия через внедрение здоровьесберегающих технологий.			
Задача 1 Создание условий для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Организация профессионального развития педагогов МБДОУ в области здоровьесбережения. В МБДОУ (внутрифирменное обучение). Участие педагогов в работе районных методических объединений. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в организации дополнительного профессионального образования.	План и материалы мероприятий. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесбережения	Наличие 100%	2026-2028	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ	90%	2026-2029	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, воспитатели, специалисты
Организация взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни: - оформление стендов, соответствующего раздела на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей воспитанников; - проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников: спортивных соревнований, досугов, дней здоровья. - реализация детско-родительских образовательных проектов по теме.	Картотека (в том числе электронная) материалов по теме. Планы и материалы с мероприятий	наличие	2026-2029	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, воспитатели, специалисты
Снижение уровня заболеваемости воспитанников на 3-5% ежегодно	Положительная динамика посещаемости детьми МБДОУ	На 3-5 %	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, воспитатели,

				специалисты
Задача 2				
Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в области здоровьесбережения				
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения: - детская поликлиника (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников, обеспечение лекарственных средств) - центр социальной реабилитации (консультирование детей, родителей и педагогов) - ПМПК центр (медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников, повышение квалификации педагогов). - организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями.	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Договоры партнерства. Планы совместных мероприятий	На 5% наличие	2026-2029	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	Индивидуальные маршруты		По мере необходимости	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
Ресурсное обеспечение	Кадровые: - педагогический коллектив МБДОУ. Материально-технические: - Физкультурные уголки в групповых МБДОУ. - Нестандартное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь. Информационно-методические: - нормативно-правовое обеспечение проекта, - методическая и справочная литература, - живые источники информации, - интернет-ресурсы. Технические: - интерактивная доска, - МФУ, - ламинатор, - персональные компьютеры.			
Система оценки/контроля результатов	Орган, осуществляющий контроль: Педагогический совет 2 раза в год			

Стратегическое направление	Социальное партнерство			
Название проекта	«Содружество – содействие - сотворчество»			
Цель	Повышение качества образования в МБДОУ через увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений			
Задача 1 Изучение и анализ социального запроса на образовательные услуги МБДОУ.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Создание творческой группы педагогов по реализации проекта, разработка анкет по изучению запроса родителей на услуги МБДОУ	Приказ о создании творческой группы. Анкеты для родителей.	да	1 квартал 2026	Заведующий, заместитель заведующего
Анкетирование родителей воспитанников для выяснения социального запроса на образовательные услуги МБДОУ	Результаты анкетирования размещены в комплексно-целевом плане	да	1 квартал 2026	Заведующий, заместитель заведующего
Анализ ресурсов МБДОУ для расширения спектра дополнительных образовательных программ и организационных услуг для детей с учетом запросов родителей (законных представителей)	Актуализация спектра дополнительных образовательных программ и организационных услуг	100%	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего
Задача 2 Сотрудничество с научными, культурными, оздоровительными, образовательными учреждениями города				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Реализация проектов: «С музыкой круглый год», «Путешествие в страну кукол», «Детский сад – школа – театр», «ВО!круг чтения», «Растём вместе с музеем	Заключены договоры о сотрудничестве с музыкальной школой, кукольным театром, ДДТ им. Дерягиной, краеведческим музеем, библиотекой	да	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели ДОУ
Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с коллективом МАОУ СОШ № 17 в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа: - работа с администрацией	Заключены договора о сетевом взаимодействии МБДОУ со школой. Согласование дорожной карты между администрацией МБДОУ и школы по сотрудничеству в вопросах преемственности дошкольного и	да	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего учитель-логопед, педагог-психолог

	начального общего образования.			
<p>- работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена диагностика по определению готовности детей к школе в детском саду и в школе; - проводятся индивидуальные логопедические занятия для младших школьников, имеющих заключение ПМПК, с учителем-логопедом в условиях детского сада; - экскурсии для воспитанников подготовительных групп в школу, взаимодействие воспитанников подготовительной группы и учеников 1 класса МАОУ СОШ № 17 в рамках совместного проекта «ВО!круг чтения» с библиотекой для детей и молодежи; - выставки рисунков детей школы и МБДОУ на тему «Моя любимая школа», «Мой любимый детский сад». 	<p>Ежегодные заседания ППк МБДОУ</p> <p>Не менее 6 обучающихся</p> <p>Не менее 2 экскурсий Обзор произведений не менее 4 писателей в год</p> <p>Не менее 2 выставок в год</p>	да	ежегодно	Воспитатели ДОУ, Учителя начальных классов
<p>- работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические выставки и брошюры для родителей МБДОУ; - анкетирование, тестирование для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе; - родительские собрания с участием педагогов ДОУ и учителей начальных классов школы; - консультации учителей-логопедов детского сада с родителями школьников для организации совместной работы с семьей по коррекции речи младших школьников с ТНР. - внедрение системы благодарностей (благодарственные письма, сертификаты) для активных семей. 	<p>Брошюры «Скоро в школу», «Готовим руку к письму»</p> <p>Результаты анкетирования родителей</p> <p>Проведено не менее 2 родительских собраний «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Психологическая готовность ребенка к школе»;</p> <p>Не менее 2 родительских собраний</p> <p>Вручение благодарностей на мероприятиях с родителями (законными представителями)</p>	Да	ежегодно	Воспитатели, Учителя начальных классов, Учителя-логопеды, Педагог-психолог
<p>- работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместные консилиумы в школе с приглашением учителей – логопедов детского сада; 	Проведены ежегодные заседания ППк школы		ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, специалисты

- мастер-классы педагогов детского сада и школы по организации образовательной деятельности с детьми подготовительных групп и учениками 1 класса; - консультирование учителей начальных классов по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ.	Проведены мастер-классы не менее 2 раз в год По запросу проведены консультации			
Разработка и публикация методических рекомендаций по сетевому взаимодействию ДОУ и школы в рамках работы по обеспечению преемственности образования.	Опубликованы методические рекомендации	наличие	2029	Заведующий, заместитель заведующего
Ресурсное обеспечение	Кадровые: - педагогический коллектив МБДОУ. - родители воспитанников Информационно-методические: - нормативно-правовое обеспечение проекта, - методическая и справочная литература, - живые источники информации, - интернет-ресурсы. Технические: - интерактивная доска, - МФУ, - ламинатор, - персональные компьютеры. Материально-техническое: - помещения МБДОУ (для проведения уютной гостиной, встреч, бесед) - цифровое оборудование			
Система оценки/контроля результатов	Орган осуществляющий контроль реализации проекта: Общее собрание работников 1 раз в год			

Стратегическое направление	Кадры			
Название проекта	«Компетентный педагог»			
Цель	Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение и реализация «эффективного контракта».			
Задача 1 Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне МБДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Аналитическая справка по результатам мониторинга	наличие	2026-2027	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты.
Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического	План организации непрерывного	наличие	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, в

и обслуживающего персонала МБДОУ	повышения квалификации			оспитатели, специалисты.
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. - Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. - Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ - Развитие внутрифирменного обучения (в том числе наставничества) Организация корпоративного обучения по вопросам, требующим оперативного изменения	Форма маршрута самообразования Педагогов. Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования.	Не менее 2х	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, в оспитатели, специалисты.
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, участие в районных методических объединениях	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	100 %	2026-2029	заместитель заведующего, в оспитатели, специалисты.
- Повышение престижа профессии педагога - Участие педагогов МБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	наличие	2026-2029	заведующий, заместитель заведующего, в оспитатели, специалисты.

Ресурсное обеспечение	<p>Кадровые: - педагогический коллектив МБДОУ.</p> <p>Информационно-методические: - нормативно-правовое обеспечение проекта, - методическая и справочная литература, - живые источники информации, - интернет-ресурсы.</p> <p>Технические: - интерактивная доска, - МФУ, - ламинатор, - персональные компьютеры.</p>
Система оценки/контроля результатов	<p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: Общее собрание работников 1 раз в год</p>

5. Управление реализацией Программы развития

5.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Ожидаемые результаты реализации Программы развития на 2026-2029 годы:

- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение эффективности управления качеством образования;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- улучшение качественных показателей сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства МБДОУ на основе развития социального партнерства с образовательными организациями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.

5.2. Показатели реализации Программы развития

Задача	Показатель	Текущее значение	Плановое значение по годам реализации			
			2026	2027	2028	2029
Соответствие ОП ДО - ФОП	%	100	100	100	100	100
Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Доля удовлетворённых родителей качеством предоставляемых услуг	%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%
Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами 1КК и ВКК	%	70	75	75	80	100
Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Наличие действующих органов общественно-государственного управления МБДОУ (согласно зарегистрированному Уставу)	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Наличие практики публичной отчётности МБДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие

Соответствие условий требованиям СанПиН	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Выполнение натуральных норм по питанию	%	100	100	100	100	100
Расширение спектра дополнительного образования детей	%	50	60	60	70	80
Наличие системы сетевого взаимодействия	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Оснащённость образовательной среды (комфортность, безопасность, доступность)	%	50	50	60	70	80
Информационная открытость образовательного процесса МБДОУ	%	80	100	100	100	100

5.3. Контроль реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов, публикации на сайте МБДОУ; - Отчет администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием; - Участие в экспертизе образовательной деятельности; - Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях; - Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МБДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
Инструментарий проведения контроля	- Статистические показатели мониторинга
Социальный эффект от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и программы образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта; - Повышение конкурентоспособности МБДОУ через создание имиджа образовательной организации.

6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального и городского бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

Мероприятие	Источник финансирования	Затраты на реализацию тыс. руб				Итоговые затраты на реализацию, тыс. руб.
		2026	2027	2028	2029	
Проект «История моей Родины»						
- демонстрационный материал	Федеральный бюджет					
- костюмы и реквизит	Областной бюджет					
- дидактические игры	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	60
- канцелярия/печать	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	60
- экспонаты мини-музея	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	60
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
Проект «Формула здоровья»						
- спортивный зал (оборудование)	Федеральный бюджет					
- зоны для закаливания (дорожка здоровья)	Областной бюджет					
- психологическое оборудование (песочница, арт-материалы, аудиосистема)	Муниципальный бюджет	50	50	50	50	200
- методические материалы (игры, книги, плакаты)	Внебюджетные средства	5	5	5	5	20
Проект «Содружество – содействие - сотворчество»						
- «родительская гостиная» (мебель, посуда)	Федеральный бюджет					
- материалы для сотворчества (краски, ткань, клей и т.п.)	Областной бюджет					
- методические материалы (литература, печать наглядных пособий)	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	60
	Внебюджетные средства	8	8	8	8	32
Проект «Компетентный педагог»						
-повышение квалификации	Федеральный бюджет					
- методические материалы	Областной бюджет	12	12	12	12	48
- ТО рабочих мест	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	80
- мотивация и стимулирование	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	80
- внутренние мероприятия	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
Техническое обслуживание оборудования	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	60
Резервный фонд на непредвиденные расходы	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40

7. Риски при реализации Программы развития

Описание риска	Уровень риска	Управление рисками	Минимизация рисков
1. Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации	Средний	Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий.	Актуализация локальных нормативно-правовых актов.
2. Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы.	Участие в грантовых конкурсах, развитие системы платных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств.
3. Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей	Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.
4. Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы.	Перераспределение средств между мероприятиями Программы.
5. Нехватка или недостаточная квалификация кадровых ресурсов для реализации проектов Программы	Средний	Система непрерывного повышения квалификации, наставничество, обучение внутри МБДОУ Психологическая поддержка, распределение нагрузки, создание благоприятного микроклимата, система стимулирования.	Создание благоприятных условий для обучения персонала современным педагогическим технологиям, необходимым для реализации проектов Программы.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 34 листов

Заведующий МДОУ – детский сад № 365
/Е.В.Васильева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990642

Владелец Васильева Евгения Викторовна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027