

Департамент образования г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 365»

620142, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д.23, тел., факс:(343) 257-47-55, e-mail: [mdou365@eduekb.ru](mailto:mdou365@eduekb.ru)

**ПРИНЯТО:**

С учетом мнения Педагогического совета  
МБДОУ – детский сад № 365  
Протокол № 6 от 03.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365»  
Е.Б. Васильева  
Приказ № 17-02 от 03.05.2026 г.



**Учебный план на 2025 – 2026 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

### **Нормативные основания составления учебного плана.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 365» (далее — МБДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план на 2025 — 2026 учебный год разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении СанПиН 3.4.1/2/4/3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ «Детского сада № 365».

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

**Задачами** учебного плана являются:

1. Повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно-образовательного процесса.
2. Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее — Программа)
3. Регулирование объёма образовательной нагрузки при проведении занятий.

### ***Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:***

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип всестороннего развития каждого ребёнка
- принцип возрастного соответствия;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип позитивной социализации детей;
- принцип индивидуализации дошкольного образования;
- принцип открытости дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 365» работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В МБДОУ функционирует 5 групп общеобразовательной направленности:

- группа раннего возраста с 1.6 до 2 лет, с 2 до 3 лет.
- младшая группа с 3 до 4 лет.
- средняя группа с 4 до 5 лет.
- старшая группа с 5 до 6 лет.
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

- Учебный план разработан с учётом:
  - возрастных и индивидуальных особенностей детей;
  - выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

**Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20).**

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учётом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребёнка (с учётом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО или адаптированной образовательной программы (АОП) с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребёнка. Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СП 2.4.3648-20.

Учитывается, что ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план ДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД), при этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части ООП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Каждой образовательной области соответствует определённый вид образовательной деятельности:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность образовательной деятельности:*

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми группы раннего возраста, младшей, средней, подготовительной групп образовательная деятельность осуществляется только в первой половине дня.

С детьми старшей группы образовательная деятельность может осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (соответственно в старшем и подготовительном возрастах). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми (СП 2.4.3648-20), при этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

*Игровая деятельность* является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры- инсценировки, игры-этюды и пр.

*Коммуникативная деятельность* направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

*Восприятие художественной литературы и фольклора* организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

*Музыкальная деятельность* организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

*Двигательная деятельность* организуется в процессе занятий физической активности.

*Познавательно-исследовательская деятельность* включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

*Изобразительная деятельность* детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

### **Образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов:**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создаёт по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникающей задачи.

*Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:*

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья и др.

*Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:*

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения

Учебный план является приложением к ООП ДО, составляется ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

## **Учебный план**

### **в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год**

образовательная область	вид детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество/продолжительность)					
		2-й год жизни	3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	10 минут (1)	10 минут (1)	30 минут (2)	40 минут(2)	40 минут (2)	90 минут (3)

Речевое развитие	коммуникативная	10 минут (2)	10 минут (2)	15 минут (1)	20 минут (1)	40 минут (2)	60 минут (2)
Социально – коммуникативное развитие	игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах					
Художественно эстетическое развитие	изобразительная деятельность	10 минут (1)	10 минут (1)	15 минут(1)	20 минут(1)	50 минут(2)	
	музыкальная деятельность	10 минут (2)	10 минут (2)	30 минут (2)	40 минут(2)	50 минут(2)	60 минут (2)
	восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми					
	конструктивно-модельная деятельность	10 минут (1)	10 минут(1)	15 минут (1)	20 минут (1)	25 минут (1)	30 минут (1)
	Лепка, аппликация, ручной труд	10 минут (1)		15 минут (1)	20 минут (1)	25 минут (1)	30 минут (1)
Физическое развитие	двигательная деятельность	10 минут (3)	10 минут (3)	45 минут (3)	60 минут (3)	75 минут (3)	90 минут (3)
ИТОГО по обязательной части		100 минут (10)	100 минут (10)	165 минут (11)	220 минут (11)	325 минут (13)	420 минут (14)
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ</b>							
Физическое развитие	двигательная деятельность	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности.					
Познавательное развитие	познавательно - исследовательская						
Социально - коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая,	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности				25 минут (1)	30 минут (1)
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная деятельность	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности					

	восприятие художественной литературы и фольклора				
ВСЕГО		150 мин.(10)	200 мин.(10)	350 мин.(14)	450 мин.(15)
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
восприятие художественной литературы и фольклора.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
коммуникативная деятельность (общение при проведении режимных моментов)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития (интеграция всех видов деятельности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно